

**INSTRUMEN LEMBAR VALIDASI
PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF SEBAGAI SUMBER BELAJAR PADA
MATERI SISTEM PERIODIK UNSUR KELAS X**

(UNTUK DOSEN)



Oleh:

Syahrul Wahyu Rahmatsyah/ 17030194072

NAMA DOSEN : Drs. Sukarmin, M.Pd.

HARI/TANGGAL : _____

**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
JURUSAN KIMIA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA**

2020

PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF SEBAGAI SUMBER BELAJAR PADA MATERI SISTEM PERIODIK UNSUR KELAS X

Lembar validasi ini dibuat untuk memperoleh data kevalidan dari e-modul interaktif berdasarkan isi, penyajian, bahasa dan desain. Saya mohon dengan hormat atas kesediaan Bapak/Ibu dalam mengisi lembar validasi ini secara objektif berdasarkan komponen atau kriteria yang telah ditentukan, sehingga penilaian dan saran dari Bapak/Ibu dapat menjadi acuan dalam perbaikan serta kelancaran penelitian. Adapun tujuan dari pengisian lembar validasi sebagai berikut

Tujuan

1. Untuk mengetahui kevalidan modul yang ditinjau dari isi
2. Untuk mengetahui kevalidan modul yang ditinjau dari penyajian
3. Untuk mengetahui kevalidan modul yang ditinjau dari bahasa
4. Untuk mengetahui kevalidan modul yang ditinjau dari desain

Petunjuk

1. Mohon kesediaan dari Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dengan tanda *check list* (✓) pada skala penilaian yang tersedia berdasarkan hasil dari pengamatan komponen atau kriteria e-modul interaktif yang dikembangkan
2. Keterangan skor penilaian menggunakan Skala Likert sebagai berikut.
1= Sangat Kurang Baik
2= Kurang Baik
3= Cukup
4= Baik
5= Sangat Baik

A. VALIDASI ISI

| No | Aspek yang Dinilai | SKOR PENILAIAN | | | | |
|--------------------|--|----------------|---|---|---|---|
| Kriteria Isi | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Materi dalam E-Modul memenuhi standar kompetensi dan kompetensi dasar | | | | | ✓ |
| 2. | Memiliki keruntutan penyajian | | | ✓ | | |
| 3. | Memuat kata pengantar | | | | | ✓ |
| 4. | Memuat daftar isi | | | | | ✓ |
| 5. | Memuat pemetaan kompetensi dasar | | | | | ✓ |
| 6. | Memuat daftar pustaka | | | | | ✓ |
| 7. | Memiliki koheresi penulisan | | | | | ✓ |
| 8. | Memuat rangkuman materi | | | | | ✓ |
| 9. | Memuat rujukan/ Sumber pada gambar | | | ✓ | | |
| 10 | Bersifat interaktif | | | | | ✓ |
| Kriteria Penyajian | | | | | | |
| 1. | Judul yang tercantum dalam modul sesuai dengan pokok bahasan | | | | | ✓ |
| 2 | Modul mencantumkan identitas yang lengkap (Materi, Kelas, KD, IPK dan Tujuan Pembelajaran) | | | | | ✓ |
| 3. | Daftar isi tertulis jelas dan mudah untuk diakses ke halaman yang tertuju (v) | | | | | ✓ |
| 4. | Tujuan pembelajaran telah dirumuskan dengan jelas, di Pemetaan kompetensi dasar (iv) dan di tiap cover sub materi (1, 7, 15) | | | | | ✓ |
| 5. | E-Modul mengarahkan siswa untuk memahami konsep materi Sejarah perkembangan tabel periodik | | | | | ✓ |
| 6. | E-Modul mengajak peserta didik untuk aktif dalam pembelajaran melalui kegiatan latihan soal di tiap sub materi | | | | | ✓ |
| 7. | Setiap materi terdapat contoh soal sebelum disajikan “latihan soal” | | | | ✓ | |
| 8. | Terdapat informasi seputar tokoh bersejarah melalui audio | | | | | ✓ |

| | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|---|
| 9. | Terdapat tombol untuk mengakses daftar isi saat kita berada di halaman manapun | | | | | ✓ |
| 10. | Terdapat audio di awal materi untuk menjelaskan sedikit tentang materi yang akan dibahas | | | | | ✓ |

VALIDASI KONSTRUK

| No | Aspek yang Dinilai | SKOR PENILAIAN | | | | |
|---------------------|--|----------------|---|---|---|---|
| Kriteria Bahasa | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Memiliki ketepatan struktur kalimat | | | | | ✓ |
| 2. | Memiliki kebakuan istilah | | | | | ✓ |
| 3. | Memiliki pemahaman pesan atau informasi | | | | ✓ | |
| Kriteria Kegrafikan | | | | | | |
| 1. | Cover menarik | | | | | |
| 2. | Penggunaan <i>font</i> (jenis dan ukuran) memudahkan pembaca menggunakan | | | | | ✓ |
| 3. | Kesesuaian background dengan warna tulisan. | | | | | ✓ |
| 4. | Tata letak teks, gambar dan tabel serasi | | | | | ✓ |

Sumber:

Herawati, N.S. & Muhtadi. (2018). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. Vol 5. No 2., 180-191.

Catatan dari validator: Materi Konfigurasi elektron menggunakan $1s^2$, $2s^2$, $2p^6$, dst semestinya disampaikan setelah mempelajari bilangan kuantum

Surabaya, Desember 2020
Validator


(Drs. Sukarmin, M.Pd.)